보 고 서

제목 교원 자격 통합 방식

1. 필요성 및 목적 : 해당 설문은 왜 필요한가.

현재 유보통합의 과정으로 지난 12월 08일 국회 본회의에서 정부 조직법 개정안이 통과되었고, 2024년 6월부터는 보건복지부의 영유아보육 업무가 교육부로 이관되어 영유아를 위한 보육과 교육을 교육부가 통합하여 책임지게 된다.

교원 자격 통합 방식 논의가 언론에 보도됨에 따라 교사의 의견을 듣고자 설문을 진행하였다. 설문 목적은 정부가 논의한 교원 자격 통합 방식에 대한 현직 교사들의 의견을 교육부에 전달하는데 있다.

1-1. 설문 절차

기 간 : 2023년 12월 17일 ~ 2023년 12월 21일
방 법 : 온라인 설문지를 통한 데이터 수집
참 여 : 영유아교사 2384명 참여
* 응답 2384건 중 현직 담임교사 1940건에 대한 데이터 정리

2. 교원 통합 방식에 대한 교사 의견

2023년 12월 21일까지 총 2384건의 응답이 수집되었으며 응답 중 444건을 제외하고, 1940건을 학력, 근무유형, 자격증 소지, 유치원 경력, 교육 공무원 여부에 따라 정리하였다.

현재 근무하고 있는 유치원, 어린이집 담임교사의 의견을 정리하기 위해 휴직, 대체교사, 특수교사, 보조교사의 직군을 제외하고, 근무 유형 중 교육청, 육아종합지원센터 등 영유아를 교육, 보육하지 않는 기관의 응답은 제외하였다. 또한 설문지 오류로 인해 12월 17일 21시 38분까지 수합된 98건의 응답도 제외하였다.

설문 참여자의 배경변인은 다음과 같다.

3. 배경 변인

I. 근무형태

(*N*=1940)

	빈도	백분율
현직 담임교사	1940건	100%

영유아교사협회 Copyright 2023. 영유아교사협회 all rights reserved.
위 자료는 무단 복사/배포가 금지되어 있습니다.

Ⅱ. 최종학력 기준

(N=1940)

	빈도	백분율	비고
학사학위 이상	1462건	75.36%	· 4년제 대학교 졸업 · 대학원(석사, 박사) · 사범대 · 학점은행 학사 취득
학사학위 미만	478건	24.63%	· 전문대 졸업 · 고등학교 졸업 · 학점은행 전문학사 · 졸업 예정자

Ⅲ. 근무유형

(N=1940)

	빈도	백분율	비고
어린이집	896건	46.18%	· 국공립 어린이집 (423건) · 민간 어린이집 (217건) · 직장 어린이집 (149건) · 법인/단체 어린이집 (56건) · 가정 어린이집 (49건) · 공공형 가정 어린이집 (1건) · 부모협동 어린이집 (1건)
유치원	1044건	53.81%	· 사립 유치원 (168건) · 공립 유치원 (876건)

Ⅳ. 경력교사 통합 자격증 교육 대상 기준 충족 요건

(N=1940)

보육교사 1급 자격증 또는 유치원 경력 3년 이상	빈도	백분율
1개 충족	1441건	74.27%
2개 충족	251건	12.93%
충족사항 없음	248건	12.78%

설문조사의 효과적인 진행을 위해 다양한 배경 변인을 정리하였다.

현재 근무 중인 담임교사를 대상으로 정부에서 논의한 방안을 토대로 학력과 경력, 근무유형, 자격증에 따라 정리하였다.

참여한 전체 교사의 의견은 <표1>과 같으며, 영유아정교사 자격증 통합에 대한 교사 의견은 배경 변인 기준에 따라 아래와 같이 정리하였다.

영유아교사협회 Copyright 2023. 영유아교사협회 all rights reserved.
위 자료는 무단 복사/배포가 금지되어 있습니다.

표1. 통합 자격증에 대한 의견

(N=1940)

항 목		빈도 (1940건)	백분율
만0-5세 영유아정교사 자격증 통합에 대한 찬반 의견	찬성	483	24.89%
	반대	1457	75.1%
선호하는 통합 자격증 방안	A_만0-5세 영유아 정교사	364	18.76%
	B_만0-2세 영아 정교사 만3-5세 유아 정교사	1064	54.84%
	C_만0-2세 영아 정교사 만0-5세 영유아 정교사	229	11.8%
	선호방안 없음	283	14.58%
통합 자격증 양성 방안	A_4년제 이상 [영유아교육과]로 통합	803	41.39%
	B_전문대 유지/4년제 및 대학원	472	24.32%
	찬성방안 없음	665	34.27%
경력교사 통합 자격증 양성 방안	A_특별교원 양성기관 운영	517	26.64%
	B_4년제/대학원 편입학	616	31.75%
	찬성방안 없음	807	41.59%
경력교사 통합 자격증 교육 대상 기준 〈보육교사 1급 자격증 or 유치원 경력 3년 이상〉	찬성	1118	57.62%
	반대	544	28.04%
	잘 모르겠다	278	14.32%

〈기준〉

* 설문에 참여한 모든 영유아교사_1940건

영유아정교사 통합 자격증에 대한 영유아교사의 의견은 찬성 24.89%, 반대 75.1%로 반대의 의견이 높게 나왔다. 교사가 선호한 자격증 통합 방안은 정부에서 유력하다고 논의한 A안_[만0-5세 영유아정교사]의 방안보다 B안_[만0-2세 영아정교사 / 만3-5세 유아정교사]의 방안이 54.84%로 가장 높게 나왔다.

변인에 따라 다른 결과가 보여졌으며, 변인 기준에 따른 교사 의견은 다음과 같다.

영유아교사협회 Copyright 2023. 영유아교사협회 all rights reserved.
위 자료는 무단 복사/배포가 금지되어 있습니다.

표2. 통합 자격증에 대한 의견_학력 기준

(*N*=1940)

항 목		학사학위 이상 (1462건)	학사학위 미만 (478건)
만0-5세 영유아정교사 자격증 통합에 대한 찬반 의견	찬성	279	204
	반대	1183	274
선호하는 통합 자격증 방안	A_만0-5세 영유아 정교사	214	150
	B_만0-2세 영아 정교사 만3-5세 유아 정교사	865	199
	C_만0-2세 영아 정교사 만0-5세 영유아 정교사	150	79
	선호방안 없음	233	50
통합 자격증 양성 방안	A_4년제 이상 [영유아교육과]로 통합	647	156
	B_전문대 유지/4년제 및 대학원	257	215
	찬성방안 없음	558	107
경력교사 통합 자격증 양성 방안	A_특별교원 양성기관 운영	322	195
	B_4년제/대학원 편입학	531	85
	찬성방안 없음	609	198
경력교사 통합 자격증 교육 대상 기준 〈보육교사 1급 자격증 or 유치원 경력 3년 이상〉	찬성	929	189
	반대	344	200
	잘 모르겠다	189	89

〈기준〉

* 학사학위 이상 : 4년제 대학교 졸업 / 대학원(석사, 박사) / 사범대 / 학점은행 학사 취득
* 학사학위 미만 : 전문대 졸업 / 고등학교 졸업 / 학점은행 전문학사 취득 / 졸업 예정자

학력은 일반적으로 필요한 역량과 지식을 가지고 있는지에 대한 평가와 개인의 학습과 전문성을 나타내는 지표로 사용될 수 있기 때문에 표2 아래 〈기준〉 내용으로 학사학위 이상과 학사학위 미만으로 나누었다. 학사학위 이상의 교사는 영유아정교사 자격증 통합에 대한 반대 의견이 1183건으로 찬성 의견보다 많이 나왔으며, 학사학위 미만의 교사는 찬성_204건, 반대_274건으로 비슷한 의견이 나왔다.

영유아교사협회 Copyright 2023. 영유아교사협회 all rights reserved.
위 자료는 무단 복사/배포가 금지되어 있습니다.

표3. 통합 자격증에 대한 의견_근무 유형 기준

(*N*=1940)

항 목		어린이집 (896건)	유치원 (1044건)
만0-5세 영유아정교사 자격증 통합에 대한 찬반 의견	찬성	460	23
	반대	436	1021
선호하는 통합 자격증 방안	A_만0-5세 영유아 정교사	350	14
	B_만0-2세 영아 정교사 만3-5세 유아 정교사	277	787
	C_만0-2세 영아 정교사 만0-5세 영유아 정교사	179	50
	선호방안 없음	90	193
통합 자격증 양성 방안	A_4년제 이상 [영유아교육과]로 통합	471	332
	B_전문대 유지/4년제 및 대학원	284	188
	찬성방안 없음	141	524
경력교사 통합 자격증 양성 방안	A_특별교원 양성기관 운영	407	110
	B_4년제/대학원 편입학	185	430
	찬성방안 없음	304	503
경력교사 통합 자격증 교육 대상 기준 〈보육교사 1급 자격증 or 유치원 경력 3년 이상〉	찬성	331	787
	반대	416	128
	잘 모르겠다	149	129

〈기준〉

* 어린이집 : 국공립 어린이집, 민간 어린이집, 공공형 어린이집, 가정 어린이집, 법인/단체 어린이집, 부모협동 어린이집, 직장 어린이집
* 유치원 : 공립 유치원, 사립유치원

근무유형에 따라 어린이집 896건, 유치원1044건의 응답으로 교원 자격 통합 방식에 대한 의견을 정리하였다. 영유아정교사 자격증 통합에 대한 어린이집의 찬반 의견은 찬성 51.33%, 반대 48.66%로 의견이 엇갈린 반면, 유치원은 반대 의견이 높게 나왔다. 유치원의 반대 의견은 1044건 중 1021건으로 97.79%로 나타났다.

영유아교사협회 Copyright 2023. 영유아교사협회 all rights reserved.
위 자료는 무단 복사/배포가 금지되어 있습니다.

표4. 통합 자격증에 대한 의견_자격증 기준(보육교사 1급)

(*N*=1940)

항 목		보육교사 1급 자격증 소지 (887건)	보육교사 1급 자격증 미소지 (1053건)
만0-5세 영유아정교사 자격증 통합에 대한 찬반 의견	찬성	418	65
	반대	469	988
선호하는 통합 자격증 방안	A_만0-5세 영유아 정교사	317	47
	B_만0-2세 영아 정교사 만3-5세 유아 정교사	319	745
	C_만0-2세 영아 정교사 만0-5세 영유아 정교사	158	71
	선호방안 없음	93	190
통합 자격증 양성 방안	A_4년제 이상 [영유아교육과]로 통합	470	333
	B_전문대 유지/4년제 및 대학원	249	497
	찬성방안 없음	168	223
경력교사 통합 자격증 양성 방안	A_특별교원 양성기관 운영	369	148
	B_4년제/대학원 편입학	221	395
	찬성방안 없음	297	510
경력교사 통합 자격증 교육 대상 기준 〈보육교사 1급 자격증 or 유치원 경력 3년 이상〉	찬성	330	788
	반대	419	125
	잘 모르겠다	138	140

〈기준〉

* 학력, 근무유형과 상관없이 보육교사 1급 자격증 소지 / 미소지에 따라 구분

교원 자격 통합 방식에 따른 경력교사 교육 대상 범위가 보육교사 1급 자격증으로 제한하는 방안이 유력하다는 정부 논의에 보육교사 1급 자격증 소지 여부에 따른 의견을 정리하였다. 설문 응답 건수 중 보육교사 1급 자격증 소지 887건, 미소지 1053건으로 나타났다.

보육교사 1급 자격증 미소지 1053건 중 988건이 영유아정교사 자격증 통합에 대해 반대 의견을 보였다. 자격증 소지 의견은 887건 중 찬성 418건, 반대 469건으로 나타났다.

영유아교사협회 Copyright 2023. 영유아교사협회 all rights reserved.
위 자료는 무단 복사/배포가 금지되어 있습니다.

표5. 통합 자격증에 대한 의견_자격증 기준(유치원 정교사)

(*N*=1940)

항 목		유치원 정교사 자격증 소지 (1396건)	유치원 정교사 자격증 미소지 (544건)
만0-5세 영유아정교사 자격증 통합에 대한 찬반 의견	찬성	126	357
	반대	1270	187
선호하는 통합 자격증 방안	A_만0-5세 영유아 정교사	75	289
	B_만0-2세 영아 정교사 만3-5세 유아 정교사	926	138
	C_만0-2세 영아 정교사 만0-5세 영유아 정교사	166	63
	선호방안 없음	229	54
통합 자격증 양성 방안	A_4년제 이상 [영유아교육과]로 통합	530	273
	B_전문대 유지/4년제 및 대학원	301	171
	찬성방안 없음	565	100
경력교사 통합 자격증 양성 방안	A_특별교원 양성기관 운영	242	275
	B_4년제/대학원 편입학	547	69
	찬성방안 없음	607	200
경력교사 통합 자격증 교육 대상 기준 〈보육교사 1급 자격증 or 유치원 경력 3년 이상〉	찬성	964	154
	반대	242	302
	잘 모르겠다	190	88

〈기준〉

* 학력, 근무유형과 상관없이 유치원 정교사 자격증 소지 / 미소지에 따라 구분

자격증에 따른 통합 자격증 의견을 정리하며 유치원 정교사 자격증 소지 여부에 대한 의견도 함께 정리하였다. 설문 응답 건수 중 유치원 정교사 자격증 소지 1396건, 미소지 544건으로 나타났다.

유치원 정교사 자격증 소지 1396건 중 1270건이 영유아정교사 자격증 통합에 대해 반대 의견을 보였다. 자격증 미소지 의견은 544건 중 찬성 357건, 반대 187건으로 나타났다.

영유아교사협회 Copyright 2023. 영유아교사협회 all rights reserved.
위 자료는 무단 복사/배포가 금지되어 있습니다.

표6. 통합 자격증에 대한 의견_유치원 경력 기준

(N=1940)

항 목		유치원 경력 없음 (682건)	유치원 경력 3년 미만 (203건)	유치원 경력 3년 이상 (1055건)
만0-5세 영유아정교사 자격증 통합에 대한 찬반 의견	찬성	404	34	45
	반대	278	169	1010
선호하는 통합 자격증 방안	A_만0-5세 영유아 정교사	313	23	28
	B_만0-2세 영아 정교사 만3-5세 유아 정교사	181	112	771
	C_만0-2세 영아 정교사 만0-5세 영유아 정교사	117	37	75
	선호방안 없음	71	31	181
통합 자격증 양성 방안	A_4년제 이상 [영유아교육과]로 통합	365	85	353
	B_전문대 유지/4년제 및 대학원	205	54	213
	찬성방안 없음	112	64	489
경력교사 통합 자격증 양성 방안	A_특별교원 양성기관 운영	331	52	134
	B_4년제/대학원 편입학	112	73	431
	찬성방안 없음	239	78	490
경력교사 통합 자격증 교육 대상 기준 〈보육교사 1급 자격증 or 유치원 경력 3년 이상〉	찬성	225	111	782
	반대	339	53	152
	잘 모르겠다	118	39	121

〈기준〉

* 유치원 근무 경력에 따라 경력없음 / 3년 미만 / 3년 이상으로 구분

교원 자격 통합 방식에 따른 경력교사 교육 대상 범위가 유치원 경력 3년 이상 이라는 방안에 유치원 근무 경력에 따라 근무없음 / 3년 미만 / 3년 이상의 기준으로 정리하였다. 유치원 경력이 없는 경우, 영유아정교사 통합 자격증에 찬성의견이 높았으며, 유치원 경력이 있으면 반대 의견이 높았다. 특히 유치원 3년 이상의 경력을 가진 교사의 반대의견이 상당히 높게 나타났다. 1055건 중 1010건이 반대 의견으로 영유아정교사 통합 자격증보다 만0-2세 영아 정교사 / 만3-5세 유아 정교사 자격증 방안을 선호하는 것으로 보인다.

영유아교사협회 Copyright 2023. 영유아교사협회 all rights reserved.
위 자료는 무단 복사/배포가 금지되어 있습니다.

표 7. 통합 자격증에 대한 의견_유치원 교사 기준

(N=1044)

항 목		공립 유치원 (876건)	사립 유치원 (168건)
만0-5세 영유아정교사 자격증 통합에 대한 찬반 의견	찬성	14	9
	반대	862	159
선호하는 통합 자격증 방안	A_만0-5세 영유아 정교사	9	5
	B_만0-2세 영아 정교사 만3-5세 유아 정교사	675	112
	C_만0-2세 영아 정교사 만0-5세 영유아 정교사	20	30
	선호방안 없음	172	21
통합 자격증 양성 방안	A_4년제 이상 [영유아교육과]로 통합	269	63
	B_전문대 유지/4년제 및 대학원	127	61
	찬성방안 없음	480	44
경력교사 통합 자격증 양성 방안	A_특별교원 양성기관 운영	67	43
	B_4년제/대학원 편입학	374	57
	찬성방안 없음	435	68
경력교사 통합 자격증 교육 대상 기준 〈보육교사 1급 자격증 or 유치원 경력 3년 이상〉	찬성	699	40
	반대	88	88
	잘 모르겠다	89	40

〈기준〉

* 유치원에 근무하는 교사 중 공립 유치원과 사립 유치원으로 구분
* 어린이집 근무하는 896건 제외

유치원 근무유형 중 공립 유치원과 사립 유치원으로 분류하였다. 이를 위해 설문 응답 중 어린이집 896건을 제외하고, 1044건의 유치원 근무 유형 중 공립 유치원 876건, 사립 유치원 168건으로 정리하였다. 공립 유치원과 사립 유치원 교사는 영유아정교사 통합 자격증에 대한 반대의견이 각각 98.4%, 94.64%로 나타났다. 선호하는 통합 방안도 영유아정교사 통합 자격증보다 만0-2세 영아 정교사 / 만3-5세 유아 정교사 자격증 방안으로 공립 유치원과 사립유치원 교사 의견이 같다.

영유아교사협회 Copyright 2023. 영유아교사협회 all rights reserved.
위 자료는 무단 복사/배포가 금지되어 있습니다.

4. 논의 및 결론

본 설문 조사는 정부에서 논의되고 언론에 보도되는 교원자격 통합 방식에 대한 교사들의 기초의견을 조사하는데 있다.

해당 보고서에는 어린이집, 유치원, 학사 이상, 학사 이하 경력 등을 기준으로 나누어 의견을 요약하였으나, 더욱 세부적으로 공통적인 특성을 가진 집단별 의견을 세분화하지 않은 한계점을 지닌다. 따라서, 자격증 통합에 있어 세부적인 교사들의 의견 조사가 필요하다.

1940건의 교사 의견을 그대로 교육부에 전달하는데 목적이 있으며, 유보통합 통합모델 시안이 나오기 전 교사의 의견을 나누고, 유보통합 방안에 교사의 의견이 반영되길 기대해 본다.

영유아교사협회 Copyright 2023. 영유아교사협회 all rights reserved.
위 자료는 무단 복사/배포가 금지되어 있습니다.